



Ministero dell'Istruzione



LICEO STATALE "G. GUACCI"  
BENEVENTO



UNIONE EUROPEA

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

Ai Genitori e agli Studenti e alle Studentesse  
Al sito web dell'Istituto  
Al DSGA  
Agli Atti

**AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI CORSISTI  
PER IL PROGETTO PON/FSE "COMPETENZE IN PROGRESS"  
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-96  
CUP E84C22000670001**

*Programma Operativo Complementare (POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR). Progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Obiettivo: 10.2 Miglioramento delle Competenze Chiave degli allievi- Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo- Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l'Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Obiettivo: 10.2 Miglioramento delle Competenze Chiave- Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo- Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base.

**VISTA** la comunicazione MI - prot. n. m\_pi.AOODGABMI. Decreti Direttoriali. R.0000027 del 21.06.2022 con la pubblicazione dei progetti approvati in regione Campania;

**VISTA** la nota di autorizzazione Prot. N. AOODGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa pari ad € 30.492,00;

**VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per il reclutamento del personale "esperto";

**VISTI** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal POC Fondo di Rotazione (FdR) presenti nell'apposita sezione PON - Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MI;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

**VISTO** il Verbale n. 23 del Consiglio di Istituto del 25/05/2022 delibera n. 145 di adesione alla realizzazione del progetto in oggetto finalizzato al Potenziamento delle Competenze di base delle Studentesse e degli Studenti e per la Socialità e l'accoglienza - PON/FSE – POC;

**VISTO** il Decreto di Acquisizione a bilancio (E.F. 2022) del Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-96 "Competenze in Progress" - CUP E84C22000670001 Prot. n. 9018/6.1 del 28/06/2022 dell'importo di € 30.492,00;

**VISTO** il Verbale n. 8 del Collegio dei Docenti del 27/06/2022 - Delibera n. 42 di formale adesione al progetto in oggetto e dei criteri per l'individuazione delle risorse umane necessarie all'attivazione del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-96 "Competenze in Progress" - CUP E84C22000670001

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 155 del 28/06/2022 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nel progetto formativo in oggetto - PON/FSE;

**VISTA** la nomina del RUP del progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-96 "Competenze in Progress" Prot. n. 9886 del 29/07/2022;

**VISTO** il Regolamento Interno per le attività negoziali del Liceo Statale "G. Guacci";

**VISTO** il PTOF 2019/2022;

**RILEVATA** la necessità di individuare prioritariamente tra gli alunni del **PRIMO BIENNIO** i destinatari del PON/FSE "Competenze in progress" - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-96;

#### EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei moduli qui di seguito dettagliati:

Tipologia Modulo	Titolo	Durata in ore	Numero Allievi	Descrizione
Competenza alfabetica funzionale	ITALIANO 'SU MISURA'	30	20	Il modulo è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi personalizzati per alunni del primo biennio, al fine di consolidare e potenziare le conoscenze acquisite stimolando negli stessi la capacità di riorganizzare autonomamente, conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento perché la padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione. Gli allievi verranno sostenuti nel consolidamento delle competenze di base (lettura, comprensione, interpretazione e produzione di testi di diversa tipologia e di differenti scopi comunicativi) con l'obiettivo di fargli acquisire la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale che gli permetterà di esprimersi, di comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

				<p>adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza.</p> <p>Le attività di recupero e consolidamento, pertanto, saranno finalizzate a: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; Consolidare il metodo di lavoro; Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica; Sviluppare fiducia in sé; Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'italiano.</p>
Competenza alfabetica funzionale	INCONTRI-AMO GLI AUTORI	30	20	<p>Gli obiettivi perseguiti dal modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper apprezzare le peculiarità della lettura;</li> <li>• Saper analizzare e interpretare il testo narrativo;</li> <li>• Saper operare confronti intertestuali ed extra testuali;</li> <li>• Saper rappresentare, anche in forma digitale, i percorsi di lettura realizzati.</li> </ul> <p>Il modulo prevede attività di lettura e di analisi di testi narrativi e la realizzazione di prodotti, anche in forma digitale, per manifestazioni e/o incontri con l'autore.</p>
Competenza multilinguistica	HELLO ENGLISH!	30	20	<p>Gli obiettivi perseguiti dal modulo sono: la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese), il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il conseguimento di qualifiche che valorizzano e distinguono il curriculum;</li> <li>• Familiarizzare con le diverse tipologie di prove della certificazione internazionale;</li> <li>•Sviluppare negli studenti la consuetudine a sottoporsi a forme di valutazione esterna, anche nell'ottica dell'apprendimento continuo;</li> <li>•Potenziare le abilità di comprensione orale e scritta e ampliare il lessico in lingua straniera;</li> <li>•Acquisire maggiore disinvoltura e scioltezza nell'interazione linguistica al fine di equiparare le competenze agli standard europei.</li> </ul>
Competenza multilinguistica	HELLO ENGLISH HIGH!	30	20	<p>Gli obiettivi perseguiti dal modulo sono: la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese), il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</p> <p>Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il conseguimento di qualifiche che valorizzano e distinguono il curriculum;</li> <li>• Familiarizzare con le diverse tipologie di prove della</li> </ul>

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate*  
*Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

				<p>certificazione internazionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sviluppare negli studenti la consuetudine a sottoporsi a forme di valutazione esterna, anche nell'ottica dell'apprendimento continuo;</li> <li>•Potenziare le abilità di comprensione orale e scritta e ampliare il lessico in lingua straniera;</li> <li>•Acquisire maggiore disinvoltura e scioltezza nell'interazione linguistica al fine di equiparare le competenze agli standard europei.</li> </ul>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATE-REWIND	30	20	<p>La conoscenza dei linguaggi scientifici, e tra essi quello matematico, si rileva sempre più essenziale per risolvere problemi quotidiani e per acquisire una corretta capacità di giudizio. L'obiettivo che si prefigge il modulo è facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante per osservarne i fenomeni e comprendere il valore. La proposta didattica parte da problemi reali, richiede l'uso creativo dell'insieme di tutte le conoscenze per rispondere a quanto richiesto dalle situazioni esterne, comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica, la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali.</p> <p>Agli studenti sarà proposto un apprendimento collaborativo, con pratiche riflessive e metacognitive e una costruzione delle conoscenze.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	PROTAGONISTI AL CINEMA	30	20	<p>Il Modulo vuole promuovere l'avvicinamento dei giovani al cinema per fornire agli studenti stimoli culturali che involino la loro curiosità ad approfondire le tematiche storiche/ letterarie svolte nei programmi scolastici. Sarà proposta la visione di vari film le cui tematiche verranno interpretate in chiave comparativa e contrastiva. Il modulo permetterà la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, dell'ascolto, dell'attenzione con riferimento alla decodifica di un testo visivo ed alla riflessione ed interpretazione derivante dalle immagini e sarà volto a stimolare modalità di "visione critica" per evitare l'abitudine al ruolo di spettatori passivi; ad offrire ulteriori occasioni agli studenti per stare bene e fare gruppo oltre la scuola; a decodificare ed interpretare testi visivi; a sviluppare abilità linguistiche e metalinguistiche.</p>

### Criteri di Selezione

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ecc.)	Da 0 a 8 punti

### Modalità di svolgimento dei corsi

Le attività si svolgeranno, in orario extracurricolare, presso la sede centrale dell'Istituto da Aprile 2023 a Luglio 2023 con due incontri settimanali per ogni modulo secondo un apposito calendario predisposto dall'Istituto. Gli alunni potranno frequentare al massimo due corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta e in caso di disponibilità, compatibilmente con i calendari predisposti dall'Istituto, sarà accettata anche la seconda.

**L'alunno si impegna alla frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore che costituiscono ciascun modulo.**

È possibile la sostituzione o il nuovo inserimento di un alunno, dopo l'avvio del progetto, a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

### Esito della selezione

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale. Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e al Regolamento UE 2016/679.

### Documentazione richiesta per la partecipazione

1. Domanda di partecipazione redatta secondo il modello Allegato A;
2. Informativa ex art.13 d.lgs. 196/2003 e consenso al trattamento dei dati personali Modello Allegato B;
3. Scheda Anagrafica Corsista Studente.

### Invio documentazione

La documentazione richiesta dovrà pervenire, in formato cartaceo alla segreteria della scuola, ufficio protocollo o in formato digitale all'indirizzo pec: **bnpm02000t@pec.istruzione.it**, con il seguente oggetto PON/FSE "Competenze in progress" – SELEZIONE STUDENTE" **entro il giorno 25 marzo 2023.**

### Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e al Regolamento UE 2016/679.

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

**Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giustina Anna Gerarda MAZZA.

**Allegati:**

1. Domanda di partecipazione - modello Allegato A;
2. Informativa ex art.13 d.lgs. 196/2003 e consenso al trattamento dei dati personali - Modello Allegato B;
3. Scheda Anagrafica Corsista Studente.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giustina Anna Gerarda MAZZA

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

**Allegato A**

**Al Dirigente Scolastico  
Liceo Statale "G. Guacci"  
Benevento**

OGGETTO: domanda di partecipazione PROGETTO PON/FSE "Competenze in progress"

*Programma Operativo Complementare (POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR). Progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Obiettivo: 10.2 Miglioramento delle Competenze Chiave degli allievi- Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo- Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base.*

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-96

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in Via/P.zza \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
E

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in Via/P.zza \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

avendo letto l'avviso prot. n. \_\_\_\_\_ del giorno \_\_\_\_\_ relativo alla selezione di studenti corsisti partecipanti al progetto PON/FSE "Competenze in progress"- Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-96

**CHIEDONO**

che il proprio figlio \_\_\_\_\_ iscritto/a per l'anno scolastico 2022/23 alla classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_ di codesto Istituto sia ammesso a partecipare ai seguenti moduli (possono essere scelti solo DUE moduli):

Tipologia di modulo	Titolo del modulo	n. ore	Scrivere 1 per la prima scelta e 2 per la seconda scelta
Competenza alfabetica funzionale	ITALIANO 'SU MISURA'	30 h	
		30 h	

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

Competenza alfabetica funzionale	INCONTRI-AMO GLI AUTORI		
Competenza multilinguistica	HELLO ENGLISH!	30 h	
Competenza multilinguistica	HELLO ENGLISH HIGH!	30 h	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATE-REWIND	30 h	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	PROTAGONISTI AL CINEMA	30 h	

Al fine della compilazione della graduatoria, dichiara quanto segue:

ITALIANO	MATEMATICA	SCIENZE	INGLESE/FRANCESE	MEDIA GLOBALE
voto finale in pagella: giudizio sospeso: sì no Non Ammesso alla classe successiva sì no	voto finale in pagella: giudizio sospeso: sì no Non Ammesso alla classe successiva sì no	voto finale in pagella: giudizio sospeso: sì no Non Ammesso alla classe successiva sì no	voto finale in pagella: giudizio sospeso: sì no Non Ammesso alla classe successiva sì no	media dei voti finali in pagella giudizio sospeso in altre materie sì no
Studenti provenienti dal I ciclo	voto finale in pagella:	voto finale in pagella:	voto finale in pagella:	media dei voti finali
Tutti gli studenti	Presenza di Piano Didattico Personalizzato (PDP) sì no Presenza di Piano Didattico Individualizzato (PEI) sì no			
	Reddito ISEE:			

I sottoscritti dichiarano che in caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il proprio figlio con costanza e impegno, consapevole che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

*Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale)*

Si precisa che il Liceo Statale "G. Guacci", depositario dei dati personali potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del proprio figlio Autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Benevento, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_